

BUKU PANDUAN MAGANG 2 PRODI PGSD JURUSAN KSDP

Tim Penyusun:
Mughtar, S.Pd, M.Si
Drs. Goenawan Roebyanto, S.Pd, M.Pd
Drs. Toha Mashudi, S.Pd, M.Pd
Drs. Dimiyati, S.Pd, M.Pd
Dra. Harti Kartini, M.Pd



**UNIVERSITAS NEGERI MALANG
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN
PEMBELAJARAN
UPT PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
2018**

KATA PENGANTAR

Program Studi S-1 PGSD mempunyai tugas menyiapkan tenaga guru kelas Sekolah Dasar yang memiliki kompetensi paedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional (Undang-undang Nomor 14 pasal 10 Tahun 2005 tentang guru dan Dosen). Upaya menyiapkan tenaga guru yang memiliki kompetensi tersebut dilaksanakan melalui kegiatan perkuliahan di kampus, memberikan pengalaman langsung melihat dari dekat situasi dan kondisi sekolah dasar melalui kegiatan Program Magang 1 di SD.

Program Magang 2 di Sekolah Dasar dimaksudkan agar mahasiswa mengalami secara langsung tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab guru dan menginternalisasi nilai-nilai keguruan sebagai tenaga pendidik. Agar pelaksanaan program magang 2 di Sekolah Dasar dapat mencapai kualitas yang optimal, maka perlu adanya perubahan dan penyesuaian pedoman yang digunakan untuk melaksanakan pembimbingan dan penilaian Program Magang 2.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas terbitnya "Buku Pedoman Magang 2" Program Studi S-1 PGSD Jurusan KSDP ini. Diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada saudara Muchtar, S.Pd., M.Si, Drs. Goenawan Roebyanto, S.Pd., M.Pd, Dra. Harti Kartini, M.Pd., Drs. Toha Mashudi, S.Pd, M.Pd., Drs. Dimiyati, S.Pd, M.Pd., Arda Purnama Putra, M.Pd selaku tim penyusun Buku Pedoman Magang 2 ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Saudara Drs. Sutrisno, S.Pd, M.Pd; Muchtar, S.Pd, M.Si; Arda Purnama Putra, M.Pd selaku editor. Selain itu, ucapan terima kasih disampaikan pula kepada Tim Pengembang di Pusat Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran di Lapangan (P4L) yang telah membantu terbitnya buku Pedoman Magang 2 ini.

Buku Pedoman Magang 2 ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa, dosen pembimbing, Kepala Sekolah dan Guru Pamong, sehingga kegiatan Program Magang 2 yang dilaksanakan dapat lebih berkualitas. Dengan demikian lulusan S-1 PGSD Universitas Negeri Malang mengalami peningkatan yang optimal. Selain itu diharapkan buku pedoman magang 2 dapat digunakan oleh pemerhati pendidikan.

Malang, 2018

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Program Magang 2	2
C. Waktu pelaksanaan Magang 2	2
D. Persyaratan Magang 2	2
1) Bagi Mahasiswa	2
2) Bagi Dosen Pembimbing	3
3) Bagi Sekolah yang ditempati	3
4) Bagi Guru Pamong	3
E. Ruang lingkup Magang 2	3
F. Sasaran Pembinaan Magang 2	3
G. Sistem Pembimbingan Magang 2	4
H. Pembuatan Laporan Hasil Magang 2	4
I. Sistem Penilaian Magang 2	5
J. PENUTUP	6
LAMPIRAN	7

PEDOMAN MAGANG 2

A. Latar Belakang

Upaya mempersiapkan calon guru yang handal, memerlukan kesungguhan ikhtiar yang dipersiapkan secara sistematis dan berkelanjutan. Ikhtiar itu, tentu diorganisasikan dalam sistem perkuliahan. Sebagai bagian integral dari sistem perkuliahan, mata kuliah magang perlu diprogramkan secara berencana dan berkelanjutan.

Sejak berlakunya KKNI (kualifikasi Kompetensi Nasional Indonesia) bagi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (yang berada pada level 6), tidak dibenarkan memprogramkan matakuliah praktik pengalaman lapangan (PPL) dalam sistem perkuliahannya. Matakuliah tersebut, baru diprogramkan dalam sistem perkuliahan pada level 7 (program pendidikan profesi guru). Oleh karena itu, sebagai pengganti matakuliah tersebut, untuk memfasilitasi mengenal sistem persekolahan pada sekolah dasar, diterbitkanlah matakuliah magang.

Matakuliah magang yang diprogramkan secara berjenjang (magang 1, 2, dan 3), itu merupakan program yang telah didesain secara sistemik dan berkelanjutan. Artinya, setiap mahasiswa yang memprogram matakuliah tersebut, diperlakukan sistem prasyarat secara berjenjang untuk menempuhnya. Bagi setiap mahasiswa, wajib menempuh melalui magang 1 (lulus) baru dibenarkan untuk menempuh magang 2 (lulus), dan baru diperbolehkan menempuh magang 3. Bagi yang belum lulus pada magang sebelumnya, tidak dibenarkan menempuh magang selanjutnya.

Sebagai kelanjutan dari matakuliah magang 1, matakuliah magang 2 ini mempersiapkan para mahasiswa untuk memiliki, mendalami, dan mengembangkan kompetensi profesional. Untuk kepentingan tersebut, pada akhir menempuh program magang 2, para praktikan wajib memiliki kemampuan untuk menghasilkan desain dan mengembangkan instrumen pembelajaran yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran di kelas 1 sampai dengan kelas 6 sekolah dasar. Instrumen-instrumen yang dimaksud, meliputi: perencanaan pembelajaran, pedoman observasi pelaksanaan pembelajaran, dan instrumen penilaian sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Matakuliah magang 2 yang berdurasi 1 sks ini, diharapkan dapat mengantarkan para praktikan untuk memasuki program magang 3. Seluruh produk desain dan

pengembangan perangkat pembelajaran yang telah dihasilkan pada program magang 2, diharapkan dapat diimplementasikan pada pelaksanaan program magang 3. Oleh karena itu, dalam hal penempatan praktikan pada sekolah latihan, dilakukan dengan sistem menetap. Jika seorang praktikan pada program magang 2 ditempatkan di sekolah X, maka saat melaksanakan program magang 3 juga ditempatkan di sekolah X. Tidak ada perubahan dalam menempati sekolah latihan

B. Tujuan Program Magang 2

Program Magang 2 bertujuan memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan kaitannya dengan kompetensi akademik bidang studi melalui: (a) Menelaah kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru, (b) Menelaah strategi pembelajaran, (c) Menelaah sistem evaluasi, dan (d) Secara terbimbing mengembangkan perangkat pembelajaran berupa: Program Tahunan (prota), Program Semester (promes), silabus, RPP, media pembelajaran, bahan ajar, LKS, dan perangkat evaluasi.

C. Waktu pelaksanaan Magang 2

Program Magang 2 dilaksanakan di SD pada semester V (lima), dengan durasi waktu **4 - 6 minggu**. Tempat pelaksanaan Program Magang 2 dilaksanakan di SD yang telah ditetapkan/ditunjuk LP3 bekerja sama dengan Dinas pendidikan setempat Kota/Kabupaten, atas usulan program studi PGSD KSDP FIP Universitas Negeri Malang.

D. Persyaratan Magang 2

1) Bagi Mahasiswa

Setiap peserta Program Magang 2 S1 PGSD harus memenuhi persyaratan seperti berikut.

- Mahasiswa peserta magang 2 telah tercatat sebagai mahasiswa pada semester yang bersangkutan
- Mahasiswa peserta magang 2 telah lulus Matakuliah Magang 1
- Mahasiswa peserta magang 2 telah berada pada semester V
- Mahasiswa peserta magang 2 telah menempuh MPK dan MKK, yang telah diprogramkan sesuai kurikulum PGSD yang berlaku.
- Mendaftarkan diri di prodi PGSD, dan memprogramkannya dalam KRS

2) Bagi Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing Magang 2 dipersyaratkan sebagai berikut:

- Dosen adalah dosen S1 PGSD yang berjabatan minimal Lektor dan telah mendapatkan Sertifikat Profesional/Pendidik, serta mendapat penugasan dari Dekan.
- Berkepribadian baik dan memiliki motivasi tinggi untuk membimbing mahasiswa.

3) Bagi Sekolah yang ditempati

Untuk sekolah yang ditempati Program Magang 2 (dalam hal ini SD), dipersyaratkan sebagai berikut:

- Sekolah telah mempunyai Akreditasi sekurang-kurangnya “B”
- Bersedia menjalin kerja sama dalam pengembangan akademik yang dituangkan dalam *Memorandum of Understanding* (MoU) antara PGSD dengan sekolah mitra.

4) Bagi Guru Pamong

Sebagai guru Pamong dipersyaratkan sebagai berikut:

- Berpendidikan S1 (diutamakan S1 PGSD)
- Guru yang telah mendapatkan sertifikat guru/pendidik Profesional
- Guru yang telah berpengalaman mengajar minimal 5 (lima) tahun.

E. Ruang lingkup Magang 2

Program magang 2, meyiapkan praktikan untuk mampu menyiapkan diri dalam pekerjaan mengajar, dengan mempersiapkan kompetensi dalam menganalisis kurikulum dan buku untuk membuat program tahunan, program semester, silabus, RPP, perangkat pembelajaran (materi, media, dan sumber belajar), dan instrumen penilaian.

F. Sasaran Pembinaan Magang 2

Dalam rangka memperlancar tugas mahasiswa melaksanakan kegiatan program Magang 2, perlu diperjelas sasaran pembinaannya. Sasaran pembinaan magang 2 meliputi kegiatan terbimbing untuk menganalisis kurikulum dan buku ajar (guru dan siswa) untuk memproduksi program tahunan, program semester, silabus, RPP, perangkat pembelajaran (materi, media, dan sumber pembelajaran) dan membuat laporan. Kegiatan tersebut,

dimaksudkan untuk mengondisikan para praktikan mengenali secara langsung dan mempersiapkan ragam pekerjaan mengajar.

G. Sistem Pembimbingan Magang 2

1. Pembekalan magang 2, dilakukan di kampus. Pembekalan dimaksudkan untuk mempersiapkan praktikan mengenali tugas-tugas yang harus dilaksanakan dalam menempuh matakuliah magang 2.
2. Kegiatan pembimbingan Magang 2, melibatkan berbagai pihak, yakni: Kepala Sekolah, guru pamong, dan dosen pembimbing. Hal-hal yang terkait dengan sekolah, konsultasi dilaksanakan langsung kepada Kepala Sekolah dan guru pamong dan didiskusikan bersama dosen pembimbing.
3. Konsultasi tentang hal-hal yang perlu diobservasi di SD (periksa instrumen magang 2).
4. Diskusi bersama mahasiswa terkait dengan hasil-hasil observasi di SD dilaksanakan bersama dosen pembimbing di kampus setelah data hasil observasi.
5. Pembimbingan penyusunan laporan hasil magang 2 dilaksanakan oleh dosen pembimbing sesuai dengan pedoman penyusunan laporan magang 2 (sesuaikan dengan pedoman PPKI).

H. Pembuatan Laporan Hasil Magang 2

1. Laporan hasil magang 2 merupakan bukti otentik telah dilaksanakannya kegiatan magang 2. Penyusunan laporan hasil magang 2 dilaksanakan setelah kegiatan Program Magang 2 selesai. Laporan hasil magang 2 dibuat rangkap 2 (dua), 1 (satu) digunakan sebagai dokumen perpustakaan PGSD, 1 (satu) diperuntukkan sebagai arsip praktikan.
2. Laporan magang 2, meliputi produksi prota, promes, silabus, RPP, instrumen penilaian pelaksanaan pembelajaran (termasuk pengembangan materi, media, dan sumber belajar), dan instrumen penilaian.
3. Laporan magang 2, dipersiapkan untuk menempuh KPL bagi para praktikan.
4. Laporan hasil magang 2 digunakan sebagai alat menentukan nilai keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan magang 2.

I. Sistem Penilaian Magang 2

1. Penilaian program kegiatan Magang 2 di sekolah adalah proses pengumpulan informasi tentang kompetensi mahasiswa peserta kegiatan Magang 2, dalam rangka penyiapan kemampuan dan penampilan/kinerja mahasiswa dalam menunaikan kegiatan magang selanjutnya di Sekolah Dasar. Hal itu sebagai prasyarat penetapan kelulusan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan Magang 2 sebagai dasar untuk menempuh kegiatan KPL.
2. Penilaian yang dilakukan pada kegiatan magang 2 difokuskan pada hasil bimbingan dalam memproduksi prota, promes, silabus, RPP, perangkat pembelajaran (termasuk pengembangan materi, media, dan sumber belajar), dan instrumen penilaian.
3. Penilaian kegiatan Magang 2 bersifat menyeluruh, kontinyu, obyektif dan membimbing. Menyeluruh, artinya meliputi aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap mahasiswa. Kontinyu, artinya dilakukan mulai kegiatan orientasi, praktik nyata sampai dengan pelaporan. Obyektif, artinya menilai apa adanya. Membimbing, artinya hasil penilaian dipakai untuk memperbaiki kekurangan, mempertahankan dan mengembangkan aspek-aspek yang sudah baik.
4. Kriteria penguasaan Program Magang 2 di Sekolah Dasar diwujudkan dengan taraf penguasaan kemampuan sebagai berikut:

Tabel 2.1: Taraf Penguasaan Kemampuan (Magang 2)

Taraf Penguasaan Kemampuan	Nilai Huruf	Nilai Angka
85 – 100	A	4,00
80 – 84	A-	3,70
75 – 79	B+	3,30
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,70
60 – 64	C+	2,30
55 – 59	C	2,00
40 – 54	D	1,00
1 – 39	E	0,00

5. Instrumen penilaian yang digunakan dalam kegiatan Magang 2 meliputi 1) Lembar penilaian untuk program tahunan, 2) lembar penilaian untuk program semester, 3) lembar penilaian untuk silabus, 4) APKG 1, 5) APKG 2, dan 6) lembar penilaian untuk instrumen penilaian (terlampir)

Skor pencapaian setiap individu diperoleh dari menjumlahkan skor setiap komponen dibagi dengan skor maksimal secara keseluruhan, yaitu 206. Nilai akhir keberhasilan program magang 2 didasarkan pada rumus berikut:

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}(A1+A2+A3+A4+A5+A6+A7)}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

A1 = skor telaah kurikulum dan perangkat pembelajaran

A2 = skor pembuatan program tahunan

A3 = skor pembuatan program semester

A4 = skor pembuatan silabus

A5 = skor pembuatan RPP

A6 = skor instrumen penilaian pembelajaran (materi, media, sumber pembelajaran)

A7 = skor pembuatan instrumen penilaian

Penetapan kelulusan program Magang 2 minimal perolehan nilai **B**.

J. PENUTUP

Pedoman Program Magang 2 di Sekolah ini disusun dengan tujuan memberikan petunjuk tentang pelaksanaan program Magang 2 di sekolah. Setelah melaksanakan program Magang 2, diharapkan praktikan mengenal lebih mendalam tentang seperangkat pekerjaan mengajar, dimulai dari analisis kurikulum - buku ajar untuk guru dan siswa, program tahunan, program semester, silabus, RPP, pembelajaran, dan instrumen penilaian di sekolah dasar.

Pedoman Program Magang 2 PGSD di Sekolah ini disusun untuk dijadikan acuan dalam penyelenggaraan program Magang 2 di sekolah dasar bagi semua pihak terkait di Universitas Negeri Malang, baik mahasiswa, pengelola, sekolah mitra program Magang 2, maupun pimpinan, dengan harapan agar semua proses dan produk dari kegiatan Program Magang 2 PGSD ini dapat terekam secara optimal sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai dan peraturan yang berlaku.

LAMPIRAN

FORMAT LAPORAN

1. Sampul (*informasi : nama sekolah yang dikunjungi, nama peserta/NIM, jurusan, fakultas, universitas*)
2. Lembar pengesahan (*Kepala Sekolah dan Pembimbing*)
3. Daftar isi
4. Kata Pengantar
5. Latar Belakang (*latar belakang melakukan kunjungan ke sekolah*)
6. Tujuan (*tujuan melakukan observasi ke sekolah*)
7. Hasil dan Pembahasan (*data yang diperoleh dan pembahasannya yang mengarah pada solusi permasalahan*)
8. Kesimpulan dan Saran (*kesimpulan hasil analisis dan rekomendasi perbaikan baik ditingkat sekolah maupun tindak lanjut ketika anda menjadi guru atau pemangku kepentingan*)

Laporan Hasil Program Magang I di Sekolah dibuat secara **individual** rangkap **4 (empat)**, diperuntukkan:

- 1 eksemplar untuk SD/MI tempat Magang I
- 1 eksemplar untuk Praktikan
- 1 eksemplar untuk Jurusan
- 1 eksemplar untuk PP1/PP2/PP3

Sampul: Kertas **laminasi** (jilid langsung), warna **Hijau**;

Ukuran A4 70 gram, dengan huruf **TIME NEW ROMAN 12**

Spasi ganda, rata kiri. Margin atas:4, bawah: 3, kiri:4, kanan: 3

INSTRUMEN PENILAIAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN MAGANG 2

PEDOMAN INSTRUMEN PENILAIAN

Berilah skor masing- masing aspek dengan cara memberi angka pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

1 = sangat tidak baik 2 = Tidak baik 3 = Cukup/sedang 4 = Baik 5 = Baik sekali

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Menulis nama sekolah					
2	Menulis tema					
3	Menulis subtema					
4	Menulis Kelas					
5	Menulis semester					
6	Menulis waktu					
7	kesesuaian antar kompetensi dasar dari KI: 1, 2, 3, 4					
8	Keseuaian rumusan indikator pencapaian dengan kompetensi dasar (dari KI: 1, 2, 3, 4 yang akan dicapai					
9	Kesesuaian rumusan tujuan pembelajaran dengan indikator pencapaian kompetensi					
10	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator dan kompetensi dasar yang akan dicapai					
11	Kejelasan dan urutan materi ajar					
12	Keesuaian strategi pembelajaran (metode dan pendekatan) dengan tujuan pembelajaran dan materi ajar					
13	Kesesuaian strategi pembelajaran dengan karakteristik peserta didik					
14	Kejelasan skenario pembelajaran (langkah-langka pembelajaran					

15	Skenario pembelajaran (langkah-langkah) menggambarkan <i>active learning</i> da encerminkan tematik ntegratif dan <i>scientific learning</i>					
16	Ketepatan kegiatan penuisan dalam pembelajaran					
17	Penilaian mencakup aspek Pengetahaun, ketrampilan dan sikap					
18	Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator /kompetensi yang akan dicapai					
19	Kelengkapan alat penilaian (soal, kunci jawaban dan rubrik penilaian					
20	Keterpaduan dan kesinkornan antar komponen dalam RPP					

Malang ,

Penilai

$$\text{Skor perolehan} \quad N = \frac{\quad}{100} \quad \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PROGRAM TAHUNAN

PEDOMAN INSTRUMEN PENILAIAN

Berilah skor masing-masing aspek dengan cara memberi skor sesuai dengan kriteria berikut :

1 = Sangat Tidak Baik 2 = Tidak Baik 3 = Sedang/Cukup
4. Baik 5 = Sangat Baik

No.	Aspek yang dinilai	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Mencantumkan program semester					
2	Menuliskan tema tiap semester					
3	Menuliskan sub tema tiap semester					
4	Mencantumkan ulangan harian					
5	Mencantumkan					
6	Mencantumkan ulangan akhir semester					
7	Perbaikan/ pengayaan					
8	Membagi alokasi waktu					

Malang ,

Penilai

$$\text{Skor perolehan} \quad N = \frac{\quad}{40} \quad \times 100$$

INSTRUMEN SIALABUS TEMATIK TERPADU MAGANG 2

PEDOMAN INSTRUMEN PENILAIAN

Berilah skor masing- masing aspek degan cara memberi angka pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

1 = sangat tidak baik 2 = Tidak baik 3 = Cukup/sedang
4 = Baik 5 = Baik sekali

No.	Apek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Menulis tema/subtem					
2.	Menulis kelas					
3	Menulis semester					
4	Nenulis alokasi waktu					
5	Mengidentifikasi tema					
6	Mengidentifikasi sub tema					
7	Mengidentifikasi meteri pembelajaran setiap KD					
8	Memetakan materi setiap tema					
9	Emetakan materi setiap sub tema					
10	Merancang kegiatan awal, kegiatan inrti dan kegiatan penutup					
11	Merancang penilaian pembelajaran untuk menilai keberhasilan tema dan sub tema					
12	Melaorkan hasil penilaian sesuai dengan kompetensi matapelajaran					
13.	Menggunakan pembelajaran saintifik dan pendekatan (<i>problem solving based learning,, inquire based learning, proyect based learning</i>)					

14	Memetakan kompetensi Dasar, materi dan kegiatan pembelajaran					
----	--	--	--	--	--	--

Malang ,

Penilai

Skor perolehan $N = \frac{\text{—————}}{70} \times 100$

INSTRUMEN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) MAGANG 2

PEDOMAN INSTRUMEN PENILAIAN

Berilah skor masing- masing aspek dengan cara memberi angka pada kolom skor sesuai dengan kreteria berikut:

- 1 = sangat tidak baik 2 = Tidak baik 3 = Cukup/sedang
 4 = Baik 5 = Baik sekali

No.	Aaspek penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Mencamtumkan tema/subtema					
2	Merumuskan tujuan pembelajaran					
3	Memberi petunjuk melakukan kegiatan					
4	Merujuk pada buku sumber (menulis Pengarang, judul buku, dan halaman)					
5	Berisi tugas-tugas yang relevan dengan tujuan pembelajaran					
6	Berupa kegiatan yang harus dilakukan oleh siswa (bukan lembar pertanyaan)					
7	Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh sisiwa					
8	Tugas mudah dikerjakan					
9	Siswa diajak membuat kesimpulan					
10	Kesimpulan berupa pernyataan (bukan pertanyaan)					

Malang ,

Penilai

Skor perolehan $N = \frac{\quad}{50} \times 100$

INTRUMEN PENILAIAN CARA EVALUASI MAGANG 2

PEDOMAN INSTRUMEN PENILAIAN

Berilah skor masing-masing aspek dengan cara memberi skor sesuai dengan kriteria berikut

1 = Sangat Tidak Baik 2 = Tidak Baik 3 = Sedang/Cukup 4. Baik 5 = Sangat Baik

No.	Aspek yang dinilai	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Merencanakan soal (formatif, sumatif)					
2	Menentukan jenis soal yang dibuat					
3	Sesuai dengan tujuan pembelajaran					
4	Menentukan bentuk soal yang di buat (subyektif , obyektif)					
5	Jumlah soal mncakup seluruh tujuann pembelajaran					
6	Soal sesuai dengan tujuan					
7	Soal mencakup pengetahuan , sikap dan ketrampilan					
8	Memberi skor pada setiap soal					
9	Bembedakan skor pada soal (subyektif,obyektif					
10	Menentukan waktu ulangan					
11	Menentukan cara penilaian					

Malang ,

Penilai

Skor perolehan $N = \frac{\quad}{55} \times 100$

55

INSTRUMEN PROGRAM SEMESTER (PROMES) MAGANG 2

PEDOMAN INSTRUMEN PENILAIAN

Berilah skor masing- masing aspek degan cara memberi angka pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- 1 = sangat tidak baik 2 = Tidak baik 3 = Cukup/sedang
 4 = Baik 5 = Baik sekali

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Menuliskan kegiatan pembelajaran					
2	Memuat muatan pembelajaran yang akan disajikan					
3	Menuliskan tema pembelajaran					
4	Menuliskan sub tema					
5	Menulis kompetensi inti (KI): 1, 2, 3, 4					
6	Meulis indikator sesuai dengan KI: 1, 2, 3, 4					
7	Merumuskan tujuan sesuai dengan indikator					
7	Mengalisis alokasi waktu sesuai dengan kalender pendidikan					
8	Menentukan jenis penilaian					
9	Menentukan buku sumber yang digunakan					
10	Menentukan pendekatan, strategi, metode dan tehnik yang digunakan					

Malang ,

Penilai

$$\text{Skor perolehan} \quad N = \frac{\quad}{50} \quad \times 100$$