

ABSTRAK

Afta, Rahmat, Zayn. 2015. *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Numbered Head Together (NHT) pada Pembelajaran Matematika di Kelas III SDN Purworejo 03 Kabupaten Blitar*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Prasekolah, FIP Universitas Negeri Malang, Pembimbing: (1) Drs. Sunyoto, S.Pd., M.Si (2) Dra. Tri Murti, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Model *Numbered Head Together* (NHT), Prestasi Belajar, Bangun Datar

Hasil observasi yang dilakukan peneliti pada kelas III SDN Purworejo 03 Kecamatan Sanankulon Kabupaten Blitar diketahui bahwa: (1) guru belum menggunakan model pembelajaran, (2) siswa lebih berorientasi pada hasil belajar dan kurang memperhatikan proses belajar, sehingga siswa mempunyai sifat ketergantungan kepada temannya, (3) proses pembelajaran lebih didominasi guru sehingga siswa kurang dihargai pendapatnya. Hal tersebut mengakibatkan aktivitas belajar dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika rendah, sehingga perlu diadakannya penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan model NHT pada proses pembelajaran matematika, (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika melalui penerapan model NHT.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, catatan lapangan, tes, dan dokumentasi. Analisis data diawali dengan mengumpulkan data, menyajikan, dan mendeskripsikan data kemudian menarik kesimpulan.

Penerapan model NHT dapat meningkatkan kerjasama dan keaktifan siswa kelas III SDN Purworejo 03 Kabupaten Blitar dalam melaksanakan aktivitas belajar. Aktivitas belajar siswa meningkat dari siklus I yaitu 62 meningkat menjadi 75 pada siklus II dengan ketuntasan 59% pada siklus I menjadi 91% pada siklus II. Sedangkan prestasi belajar siswa meningkat dari pratindakan sebesar 58 dengan ketuntasan sebesar 41% meningkat menjadi 66 dengan ketuntasan klasikal 64% pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 76 dengan ketuntasan klasikal 95% pada siklus II.

Disimpulkan bahwa penerapan model NHT dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar matematika siswa kelas III SDN Purworejo 03 Kabupaten Blitar. Disarankan bagi guru agar menerapkan model NHT dalam pembelajaran matematika, agar aktivitas belajar siswa dan prestasi belajar siswa dapat meningkat lebih maksimal.